



Maßnahmenfeld intensiv & interdisziplinär forschen
 Projektlinie Fakultätsübergreifendes Methodenzentrum
 TP 2.2

Forschendes Lernen im M. Ed.-Praxissemester

I. Kurzportrait

Das Praxissemester gehört seit der Reform der Lehrerausbildung NRW 2009 als ein zentraler Bestandteil zum Master of Education und zielt auf die Verzahnung von bildungswissenschaftlicher und didaktischer Theorie und schulischer Praxis, welches mit dem Lehr-Lern-Konzept des forschenden Lernens erreicht werden soll. Das Team des Methodenzentrums unterstützt die Studierenden des Praxissemesters bei der Planung, Durchführung und Auswertung ihrer Studienprojekte und Dozierende bei der Umsetzung von didaktischen Lehr-Lern-Formaten des forschenden Lernens. In Zukunft soll verstärkt das Konzept der Kasuistik in der Lehre – auch curricular in der Neuausrichtung des Master of Educations – eingebunden werden.

II. Konzept und Stand der Angebote

Für Dozierende

- **Online-Materialsammlungen**
- Unterstützung in der Lehre durch **kurze Inputs** und **Rückmeldungen an Studierende**
- **Workshops** in qualitativen Forschungsmethoden

- **Pilot-Seminar:** Vorbereitung auf das und Begleitung im Praxissemester mit umfangreicher Online-Dokumentation
- **Fortbildungen** zu kasuistischer Lehre
- **Best-Practice-Vorträge** und Austragung der **Tagung AG Kasuistik 2018**
- Entwicklung von **kasuistischen Prüfungsformaten**

Curriculums-Entwicklung für den M. Ed.

Studienprojekte im Praxissemester

Forschendes Lernen durch rekonstruktive Kasuistik

Für Studierende

- **Moodle-Kurs** mit Handreichungen zu Methoden und Forschungsdesigns
- **Kurz-Workshops** zu Beobachtung und Interviewforschung
- **Individuelle Beratung** zum Studienprojekt

- **E-Learning-Formate** zur rekonstruktiven Kasuistik (Beispiele, Handreichungen, etc.)
- **Kurz-Workshops** zur Erhebung und Auswertung von eigenen Fällen
- **Individuelle Beratung** für kasuistische Prüfungsformate
- Entwicklung einer **Fall-Werkstatt** in Peer-Groups

Das Projekt inSTUDIES

inSTUDIES ist ein Projekt im Qualitätszertifikat Lehre (Förderkennzeichen: 01PL11072). Ziel ist eine individuelle Profilbildung der Studierenden durch die (Weiter-) Entwicklung einer forschungsbasierten, praxisorientierten, interdisziplinären und international ausgerichteten Lehre. Korrespondierend dazu wird der Transfer und die institutionelle Verankerung dieses Profilbildungsprozesses in den Curricula und Regelungssystemen der beteiligten Fakultäten begleitet. Im Fokus stehen dabei die Ein-Fach-Bachelor- sowie die Masterstudiengänge an der RUB.

Kontakt

Prof. Dr. Cornelia Weins
 Projektleitung
 Email: cornelia.weins@rub.de



Nele Kuhlmann | Judit Fila
 Wissenschaftliche Mitarbeit
 Email: nele.kuhlmann@rub.de
 Email: judith.fila@rub.de

